

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования города Набережные Челны
МБОУ "СОШ № 8"

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного
цикла

Юмакова А.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фатыхова Э.И.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шумакова И.Ф.
Приказ №263 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2157687)

учебного предмета «Секреты хорошей речи»
для обучающихся 8 классов

Набережные Челны 2023

Пояснительная записка

Актуальность курса. Современное общество ставит перед школой цель – формирование и развитие умений и навыков обучающихся, формирование предметных, надпредметных и метапредметных универсальных учебных умений, что призвано помочь их успешной социализации. Изучение основ стилистики и культуры речи диктуется социальной значимостью, практическими потребностями общества. Программы по русскому языку 5-9 классов ориентированы на овладение основными умениями и навыками орфографического и пунктуационного письма, овладение основными приемами культуры речи. Изучению же основ стилистики, расширенном представлении о культуре и нормативности речи, а также умению глубоко проникать в текст уделяется недостаточно внимания.

Практическое назначение предложенного курса «Основы стилистики и культуры речи» является приоритетным, так как у обучающихся формируются умения и навыки, востребованные за пределами школьной программы и диктуемые социумом.

Программа курса рассчитана на слушателей факультатива по русскому языку для учеников 8 классов. Предложенная программа призвана способствовать формированию общей культуры личности и, в частности, таких умений и навыков в области общения, которые способствуют эффективному решению коммуникативных задач.

Целью программы ставится развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование их языковой компетенции посредством овладения функциональными стилями речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- расширить знания о разделе «Стилистика», о понятиях «текст», «функциональные стили речи», «культура речи»;
- дать основы стилистической грамотности;
- формировать умения анализировать текст, «конструировать» (создавать) текст по образцу и самостоятельно, выявлять и оценивать изобразительные приемы в нем, умение вести диалог, полилог, умение оппонировать и др.;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- совершенствовать речевую культуру;
- способствовать овладению системой норм русского литературного языка.

Общая характеристика курса

Большое место отводится разнообразным видам самостоятельной работы: работа с текстом (ознакомительный анализ, создание (конструирование) вторичного текста, тезисов, составление конспектов, развернутого плана и др.). Организуется наблюдение над речью, определяются элементы разной стилистической направленности, особенности стилистической разновидности окраски слов, создаются алгоритмы работы с текстом (например, для конструирования текста стандартного документа), выявляются основные виды языковой и речевой норм. Наряду с углубленным освоением теоретического материала обучающиеся анализируют стилевые компоненты текстов разных жанров, содержащиеся в них художественные приемы, риторические фигуры, работают с текстами в качестве редакторов (определяют языковые и речевые ошибки и недочеты, анализируют текстовый материал с точки зрения логики, уместности и точности словоупотребления, благозвучия, уместности речевых оборотов и др.).

Формы и методы работы:

- наблюдение;
- анализ;
- проектная деятельность;
- оппонирование и защита (первичный опыт);
- совершенствование (редактирование по образцу и самостоятельно) текстов разной стилистической направленности;
- творческие работы (сочинения, эссе и др.).

Результативность образовательной программы по годам обучения

№	Основные критерии	Показатели	Способы отслеживания
		Первый год обучения	
1	Владение понятиями курса «Стилистика»: функциональные стили речи, языковая и речевая норма, коммуникативные качества речи и др.	Оперировать названными понятиями, используют в речи.	Выполнение практических заданий (устных и письменных).
		Второй год обучения	
		Анализируют текст с позиций коммуникативных качеств речи; выявляют стилистическую направленность текста.	Стилистический (первичный) анализ текста по образцу.
2	Работа с текстом.	Первый год обучения	
		Выявляют	Анализ текста.

		речевые и языковые ошибки и недочеты с точки зрения нормы, логики, выразительности, уместности и др.	
		Второй год обучения	Второй год обучения
		Создание (конструирование) вторичного текста.	Редактирование первичного текста.
3	Владение основными приемами конструирования (создания) текста.	Первый год обучения	
		Создание (составление) текста заданной стилистической направленности (первичное).	Создание (конструирование) документа, статьи (эссе) и др.
		Второй год обучения	
		Составление текстов официально – делового стиля.	Заявление, анкета, служебная и объяснительная записки и др.
4	Культура устной и письменной речи.	Первый год обучения	
		Соблюдает этические и эстетические нормы поведения, общения, овладевает культурой речи в общении.	Стилистический эксперимент (ролевая игра).
		Второй год обучения	
		Владение основными приемами культуры речи,	Выступление (сообщение, доклад, первичное оппонирование и

		выстраивание устной и письменной речи с точки зрения коммуникативных качеств речи и нормы.	защита, письмо).
--	--	--	------------------

Содержание курса

8 класс

Второй год обучения предполагает совершенствование и развитие знаний и умений, приобретенных за первый год изучения курса «Основы стилистики и культуры речи».

1. Коммуникативные качества речи.

Правильность, чистота речи, логичность, точность, благозвучие, выразительность, богатство, лаконичность. Уместность речи – регулятор коммуникативного процесса.

Форма подведения итогов: контрольная работа (зачет).

2. Функциональные разновидности современного русского языка.

Русский литературный язык и его функциональные стили. Книжная и разговорная лексика. Функциональные стили: их особенности и области применения. Язык и стиль официально – деловой речи.

Форма подведения итогов: анализ текстов разной стилистической направленности.

3. Стилистический эксперимент.

Стилистическая окраска слов, оценка диалектизмов, жаргонизмов, сленга, использование историзмов и архаизмов, оценка неологизмов и заимствованных слов.

Форма подведения итогов: практическая работа (анализ текстов).

В результате усвоения программы курса второго года обучения обучающиеся должны

знать:

- основные коммуникативные качества речи;
- особенности функциональных стилей речи и области применения стилей;
- стилистические разновидности окраски слов;
- основные приемы конструирования документов;

уметь:

- анализировать текст с точки зрения коммуникативных качеств речи (правильность, чистота, логичность и др.);

- анализировать текст, определять его стилистическую направленность;
- различать книжный и разговорный стили по языковым и речевым признакам;
- создавать по образцу тексты официально – делового стиля – заявление, анкета, акт, служебная записка и др.;
- выделять, различать, исправлять в тексте слова, употребляемые за пределами нормативности (жаргонизмы, сленг, диалектизмы и др.).

Тематическое планирование курса

8 класс

№	Тема занятия	Теория/практика	Количество часов	Дата изучения
1	Коммуникативные качества речи.	Т	1	
2	Закономерность развития и функционирования языка.	Т	1	
3	Литературный язык и чистота речи.	Т	1	
4	Слова и выражения в речи, отвергаемые нормами морали и нравственности.	Т	1	
5	Слова – паразиты и слова – сорняки.	Т	1	
6	Анализ текста на тему «Чистота речи».	П	1	
7	Анализ статьи К.И. Чуковского « Живой как жизнь. Разговоры о русском языке».	П	1	
8	Логичность речи.	Т	1	
9	Точность речи. Предметная точность. Понятийная точность.	Т	1	
10	Точность словоупотребления.	П	1	
11	Значение слова и его сочетаемость.	П	1	
12	Выразительность речи.	Т	1	
13	«Красноречие – искусство» (М. В. Ломоносов).	П	1	

1 4	Образность, эмоциональность речи.	Т	1	
1 5	Невербальные средства общения и выразительности.	Т	1	
1 6 1 7	Выразительные средства языка. Тропы. Стилистические фигуры.	Т, П	2	
1 8	Анализ текстов по теме «Выразительные средства языка».	П	1	
1 9	Речевое богатство.	Т	1	
2 0	Полисемия. Омонимия.	Т	1	
2 1	Практическая работа по теме «Омонимия».	П	1	
2 2	Лаконичность речи. Основные признаки.	Т	1	
2 3	Анализ ранних рассказов А. П. Чехова (к теме «Лаконизм и лаконичность»).	П	1	
2 4	Уместность речи. Смысловая, понятийная культура речи.	Т	1	
2 5	Книжная лексика.	Т	1	
2 6	Разговорная лексика. Социальные перемены и их отражение в лексике.	Т	1	
2 7	Функциональные стили и их особенности. Область применения стилей.	Т	1	
2 8	Литературный язык и стили.	Т	1	
2 9	Анализ публицистической статьи.	П	1	
3 0	Подвижность функционально-стилистических границ.	Т	1	
3 1	Анализ текстов разной стилистической направленности.	П	1	
3 2	Официально – деловая речь.	Т	1	
3 3	Стилистическая окраска слов.	Т	1	

3				
3	Итоговая практическая	П	1	
4	работа. Анализ текстов.			
	ИТОГО:		34 часа	